

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»
2 курс, русское отделение

| ID и наименование дисциплины | Самостоятельная работа студента (СРС) | Кол-во кредитов | | | Общее кол-во кредитов | Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | Лаб. занятия (ЛЗ) | | |
| 68761 Финансовое право | 4 | 3 | 6 | - | 9 | 6 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | |
| Формат обучения | Цикл, компонент | Типы лекций | Типы практических занятий | Форма и платформа итогового контроля | | |
| Офлайн | Базовая дисциплина вузовский компонент | Классический обзор, аналитическая лекция | логические задания, дискуссий, составление кроссвордов, тестовые задания | Тест в ИС Univer | | |
| Лектор - (ы) | Калиева Гульмира Садуакасовна | | | | | |
| e-mail: | Kalieva-g@mail.ru | | | | | |
| Телефон: | 87010555110 | | | | | |
| Ассистент- (ы) | Ашыралиева Баян Советбековна | | | | | |
| e-mail: | bayan.ashiralieva@mail.ru | | | | | |
| Телефон: | 87086269539 | | | | | |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Цель дисциплины | Ожидаемые результаты обучения (РО)* | | | | Индикаторы достижения РО (ИД) | |
| Цель дисциплины: формирование умения анализировать основы финансового права; применять на практике нормы финансового законодательства; оценивать перспективы развития финансовой системы государства; обосновывать особенности юридической ответственности за финансовые правонарушения. Будут изучены: понятие и специфика финансовых правоотношений; структура финансовой системы; правовое регулирование денежной, валютной системы, бюджетной, налоговой и банковской систем; правовое регулирование инвестиционной деятельности | 1. РО по образовательной программе разъяснить финансовую деятельность и финансовую систему государства, а также понятийного аппарата, структурных элементов дисциплины финансовое право. | | | | 1.1 Доказывает особенности правового регулирования финансовой деятельности государства и финансовой системы. | |
| | | | | | 1.2 Умеет анализировать предмет и систему, методы, принципы финансового права. | |
| | | | | | 1.3 Определяет место и роль финансового права в системе права. | |
| | | | | | 1.4 Умеет анализировать финансово-правовые нормы и отношения. | |
| | 2. Разъяснение правовых основ денежной системы Республики Казахстан | | | | 2.1 Анализирует понятие и элементы денежной системы. | |
| | | | | | 2.2 Изучает особенности денежной системы Республики Казахстан. | |
| | | | | | 2.3 Могут анализировать правовые основы валютного регулирования. | |
| | | | | | 2.4 Могут проводить анализ и применять на практике валютное законодательство. | |
| | 3. Анализ институтов общего раздела финансового права. Разграничение вопросов государственного управления, финансового планирования, правовых основ финансового контроля в финансовой сфере. | | | | 3.1 Могут обосновывать систему и полномочия органов, осуществляющих управление в сфере государственных финансов. | |
| | | | | 3.2 Умеет анализировать финансовое планирование с разбивкой по основам и | | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | | этапам правового регулирования. |
| | | 3.3 Могут различать понятие и элементы финансового контроля и объяснять полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль. |
| | 4. Знание основных институтов особенной части финансового права, обоснование изучения их дифференциации и сферы применения | 4.1 Оценивает правовые основы бюджетной системы. Проводят анализ бюджетного законодательства Республики Казахстан. 4.2 Проводит анализ понятия и предмета налогового права. Знает виды налогов. 4.3 Владеет банковской системой Республики Казахстан. Могут проводить анализ банковского законодательства Республики Казахстан. Знает полномочия Национального банка РК. 4.4 Умеет анализировать предмет и содержание страхового права. Дифференциация видов страхования. |
| | 5. Квалификация условий государственного заимствования, кредитования. Уметь разрешать и формулировать споры, возникающие в рамках финансово-правовых отношений. Понимание особенностей международного финансового права. | 5.1 Освоение условий и порядка государственного заимствования, кредитования. 5.2 Умеет разрешать споры, возникающие в финансовой сфере. 5.3 Умеет применять опыт зарубежных стран в области регулирования финансовых отношений. 5.4 Международная связь. Анализ финансовой системы иностранных государств. Могут дать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран при дифференциации финансовых споров. |
| Пререквизиты | 9068 Теория государства и права; 63970 Конституционное право; 2774 Административное право. | |
| Постреквизиты | 89756 Гражданское право; 3009 Трудовое право; 89749 Уголовное право; 65204 Налоговое право. | |
| Учебные ресурсы | Литература: Основная: 1. Финансовое право Республики Казахстан: учебник /Н.Р.Весельская, М.Т.Какимжанов.- Алматы: 2015. - 312 стр. 2. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы. Жалпы және ерекше бөлім. Оқулық /Сактаганова И.С. - Алматы: "Эверо" баспасы, 2016. - 256 б. 3. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы. Казустық технологиясы бойынша. Оқу құралы / И.С.Сактаганова. - Алматы: "Эпиграф" баспасы, 2016. - 390 б. 4. Қуналиева Г.А. Қаржы құқығы: оқу құралы / Г.А. Қуналиева. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 162 б. 5. Финансовое право Республики Казахстан: учеб. пособие / Под ред. А.Е. Жатқанбаевой. - | |

| | |
|--|--|
| | <p>Алматы, 2018. - 270 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>6. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 361 с.</p> <p>7. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Учебник для СПО. Изд. 3, пер. и доп. - 2023. - 370 с.</p> <p>8. Болтинова О. В. Бюджетное право. Издательство: Юридическое издательство Норма, 2023. - 260 с.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>2. https://adilet.zan.kz/kaz/</p> <p>3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Академическая политика дисциплины</p> | <p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования.</p> <p>Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87010555110 / e-mail kuanalieva.guldanakz@mail.ru</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> |
|---|---|

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|---|
| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений | | | Методы оценивания |
| Оценка | Цифровой эквивалент баллов | Баллы, % содержание | Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном |
| A | 4,0 | 95-100 | |
| | | | Отлично |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|-------------------|---------------------|---|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------------------|--|-------------------|--|-----------------------|--|---|--|---------------------------------|--|----|
| A- | 3,67 | 90-94 | | и суммативном оценивании. | | | | | | | | | | | | | | | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 3,0 | 80-84 | | <table border="1"> <tr> <td>Формативное</td> <td>и</td> <td>Баллы</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>суммативное оценивание</td> <td></td> <td>содержание</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> </tr> </table> | Формативное | и | Баллы | % | суммативное оценивание | | содержание | | Активность на лекциях | | 5 | | Работа на практических занятиях | | 25 |
| Формативное | и | Баллы | % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| суммативное оценивание | | содержание | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Активность на лекциях | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа на практических занятиях | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B- | 2,67 | 75-79 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Проектная и творческая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 2,0 | 65-69 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| C- | 1,67 | 60-64 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 1,0 | 50-54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FX | 0,5 | 25-49 | | Итоговый контроль (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 0 | 0-24 | Неудовлетворительно | ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Макс. балл |
|---|---|--------------|------------|
| МОДУЛЬ 1 Финансовая деятельность государства | | | |
| 1 | Л 1. Понятие и общая характеристика финансовой деятельности государства. Методы и формы осуществления финансовой деятельности. | 2 | 1 |
| | СЗ 1. Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система и анализ ее состава. | 4 | 7 |
| 2 | Л 2. Финансовое право как отрасль права. Место и особенности финансового права в системе права. | 2 | 1 |
| | СЗ 2. Методы и система финансового права. Взаимосвязь общей и особенной частей финансового права. | 4 | 7 |
| | СРСП 1. Консультации по выполнению СРС 1. | | |
| 3 | Л 3. Финансово-правовые нормы и общая характеристика финансово-правовых отношений. | 2 | 1 |
| | СЗ 3. Виды финансовых правовых норм и их влияние на возникновение, изменение и прекращение финансово-правовых отношений | 4 | 7 |
| | СРС 1. Тема: Специфика и современные проблемы финансового права как отрасли права (презентация). | | 20 |
| 4 | Л 4. Правовые основы денежной системы. Денежная система Республики Казахстан и ее элементы. | 2 | 1 |
| | СЗ 4. Правовые проблемы валютного регулирования. Проведение анализа валютного законодательства. | 4 | 7 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| 5 | Л 5. Правовые основы финансовой структуры государства. | 2 | 1 |
| | СЗ 5. Финансовая структура государства и правовые основы финансового регулирования. | 4 | 7 |
| МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование управления и контроля государственных финансов | | | |
| 6 | Л 6. Управление в сфере государственных финансов. | 2 | 1 |
| | СЗ 6. Система, полномочия органов, осуществляющих управление в сфере государственных финансов. | 4 | 7 |
| | СРСП 2. Консультации по выполнению СРС 2. | | |
| 7 | Л 7. Правовые основы финансового планирования. | 2 | 1 |
| | СЗ 7. Этапы финансового планирования. Финансовый год. Финансовый период. | 4 | 8 |
| | СРС 2 (форма дебаты). Тема: Актуальные проблемы правовых основ денежной системы. | | 23 |
| Рубежный контроль 1 | | | 100 |
| 8 | Л 8. Правовое регулирование государственного финансового контроля. | 2 | 1 |
| | СЗ 8. Понятие и элементы финансового контроля. | 4 | 6 |
| 9 | Л 9. Финансово-правовая ответственность. | 2 | 1 |
| | СЗ 9. Финансовое правонарушение и его виды. Дифференциация финансовых правонарушений. | 4 | 6 |
| | СРСП 3. Обсуждение актуальных вопросов экономики-финансовой политики по Посланию Президента РК народу Казахстана (круглый стол). | | |
| МОДУЛЬ 3 Институты особенной части финансового права | | | |
| 10 | Л 10. Бюджетное право-главный институт финансового права. Понятие и общая характеристика бюджетного права. | 2 | 1 |
| | СЗ 10. Правовые основы бюджетной системы. Анализ бюджетного законодательства Республики Казахстан. | 4 | 6 |
| | СРСП 4. Консультации по выполнению СРС 3 | | |
| 11 | Л 11. Налоговое право как институт финансового права. | 2 | 1 |
| | СЗ 11. Общая характеристика и понятие налогового права. Виды налогов. | 4 | 6 |
| | СРС 3. Тема: Вопросы правового регулирования налоговой службы Республики Казахстан. Виды налогов. Анализ налогового законодательства (реферат). | | 12 |
| 12 | Л 12. Общая характеристика банковского права. | 2 | 1 |
| | СЗ 12. Банковская система Республики Казахстан. Банковское законодательство Республики Казахстан. Полномочия Национального банка | 4 | 6 |
| | СРСП 5. Консультации по выполнению СРС 4 | | |
| 13 | Л 13. Понятие и общая характеристика страхового права. | 2 | 1 |
| | СЗ 13. Правовое регулирование страховой системы Республики Казахстан. Виды страхования. Анализ страхового законодательства. | 4 | 6 |
| | СРС 4. Тема: Банковская система Республики Казахстан (подготовка проекта). | | 30 |
| 14 | Л 14. Финансово-хозяйственное право как институт финансового права. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 14. Понятие и общая характеристика финансово-хозяйственного права, предмет, система. | 4 | 6 |
| 15 | Л 15. Правовые основы и условия государственного кредитования. Международные аспекты. | 2 | 1 |
| | СЗ 15. Общая характеристика государственного кредитования и государственного заимствования. Международные проблемы. | 4 | 8 |
| | СРСП 6. Консультации по экзаменам. | | |
| Рубежный контроль 2 | | | 100 |
| Итоговый контроль (экзамен) | | | 100 |
| ИТОГО за дисциплину | | | 100 |

Декан _____ Д.Л. Байдельдинов

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Куаналиева

Лектор _____ Г.С.Калиева

